En 2013, la biodiversité s'invite à Paul Eluard

Collège Paul Eluard de Vénissieux, projet biodiversité et développement durable 6ème3 et 6ème4

Français, Mathématiques, Histoire géographie, Anglais, S.V.T.

Qui sommes nous ?

Au sud-est de la France, au sud de la ville de Lyon à Vénissieux : Le collège Paul Eluard

Notre constat

A l'échelle de la planète, beaucoup d'êtres vivants sont en voie de disparition ou ont déjà disparu. Or, les animaux sont liés entre eux. Par exemple les plantes à fleurs dépendent des animaux comme les insectes pour la pollinisation. La biodiversité (tous des êtres vivants vivant sur terre) doit donc être protégée.

Nous avons observé une nature riche et variée à Champagneux, (Savoie) à l'occasion d'une sortie scolaire. Exemple d' êtres vivants observés : Une argiope frelon (araignée), un grillon, une sauterelle verte, une multitude de végétaux (fougères, arbres, arbustes, plantes...)

Notre collège est loin de posséder toute cette diversité animale et végétale que l'on a vue à Champagneux lors de notre sortie scolaire . Peu d'espaces verts sont présents au collège et l'herbe coupée régulièrement n'attirent pas beaucoup d'insectes

Nous avons donc choisi d'agir pour améliorer la biodiversité au colège :

Comment réaliser des plantations en favorisant au maximum la biodiversité ?

Notre action

Planter des plantes variées *dans* **une terre fertilisée sans pesticides** *en attirant* **des pollinisateurs**

On veut planter : des fleurs, un arbre, des légumes de variétés rares ou oubliées de la région.

Savez-vous planter à la mode de chez nous ?

Visite et rencontre des jardiniers dans les serres de la ville de Vénissieux.

« Planter des graines rares, c'est une bonne idée, mais, le semis d'hivernage via des graines est fort difficile. »

Pour notre première expérience la ville de Vénissieux nous fournira des plants de légumes issus des serres.

La plante doit être plantée au bon endroit : ensoleillement, type de terre. La terre doit être le plus fertile possible, « pleine de sels minéraux ».

L'éco-projet est sélectionné par Vénissieux :

Tous les outils de jardinage peuvent être achetés !

En arrière plan : magnolia et tulipes que l'on a plantés avant l'hiver.

Comment fertiliser une terre sans pesticides ?

Rencontre aux « jardins de la Darnaise »,(jardin collectif en plein cœur du quartier des Minguettes) de Fabienne F. responsable horticulture à Bio-force.

Réalisons le compostage des déchets du collège !

Dominique R. l'intendante, organise avec nous la collecte : les élèves iront chercher chaque midi les restes compostables issus de la cuisine.

Christian, le cuisinier, met les restes compostables de côté en respectant les règles d'hygiène incontournables !

Notre bac à compost offert par la ville de Vénissieux

Comment attirer les insectes pollinisateurs ?

S'informer à travers différents supports : internet, livres, documentaire, observation de jardins.

AVANT → APRES

Réalisons un hôtel à insectes !

A l'issue de cette année, bien que le cadre de vie du collège ait été amélioré par une présence de la nature un peu plus importante, aurons-nous vraiment augmenté la biodiversité au collège ? Apprendre à l'estimer, la mesurer scientifiquement année après année pour voir son évolution, devrait être fait l'année prochaine en continuité de ce projet grâce à l'association « Arthropologia » qui devrait nous aider dans cette démarche... A suivre...

acces ens-lyon.fr http://grainesdexplorateurs.fr grainesdexplorateurs@ens-lyon.fr

Un grand merci à la ville de Vénissieux qui nous a financé cet éco projet pour permettre sa réalisation.