# Etude de cas du champ à l’assiette : le cas de la tomate

## _Pic5À nos cerveaux

## L’article de journal sur la tomate nous a montré le trajet d’un produit agricole du champ à l’assiette.

Place dans le schéma ci-dessous les grandes étapes que suit la tomate avec les mots suivants :

**Consommation / Transformation (emballage...) / Production / Commercialisation / Transport / Transport**

|  |  |
| --- | --- |
| ESPAGNE  |  ALLEMAGNE, ANGLETERRE, FRANCE.. |
| D’une « mer de plastique » à Almeria, près de Malaga….  | … aux étals de nos supermarchés et à nos assiettes. |
|  |
| Photos : Yann Arthus Bertrand / Le web conso / Blog « entre amis et voisins » |
| ConsommationTransformationCommercialisationProductionTransportTransport |
| 0 …………………………………………………….…………………………………………….. 3 000 kmChamp……………………………..Intermédiaires nombreux………………………………Assiette |

Connais-tu d’autres circuits qu’empruntent les produits agricoles ? Tous les produits parcourent-ils 3000 kilomètres entre le champ et l’assiette ? Tous les produits passent- ils entre les mains d’autant d’intermédiaires ? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Qu’avons-nous retenu ?

## …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## _Pic5

## À nos cerveaux : Qu’est-ce qu’un circuit court ?

Un **circuit court** est un mode de commercialisation des produits agricoles qui s'exerce soit par la vente directe du producteur au consommateur, soit par la vente indirecte à condition qu'il n'y ait qu'un seul intermédiaire entre l’exploitant et le consommateur. (Définition du Ministère de l’agriculture)

Place dans les schémas ci-dessous les mots suivants selon le type de commercialisation évoqué :

***Consommation, Production, Transport***

|  |  |
| --- | --- |
| **Schéma du circuit** | **Type de circuits** |
| 0 kmChamp Assiette |  |
| _Pic90 km……………………………………….quelques kilomètresChamp…………..Pas d’intermédiaire……………….Assiette |  |
| _Pic90……………………………………………………………………80 kmChamp...……Pas d’intermédiaire ou un intermédiaire…..Assiette |  |

Et toi ? Où se fournit ta famille en produits frais ? ……………………………………………………………………………………………………………………………

Est-ce plutôt un circuit court ou un circuit long d’après toi ? ……………………………………………………………………………………………………………………………

## On aurait pu appeler cette activité « Du local au global, pourquoi manger local ? » À ton avis, quelles sont les différentes conséquences des circuits courts ou longs sur :

* **l’environnement ?**

## ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **les prix des produits ? [L’économique]**

## …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **la qualité des produits et leur goût ?**

## …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **les relations entre les producteurs et les consommateurs ? [le social]**

## …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **Quel est le circuit le plus rentable pour les producteurs ?**

##  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Qu’avons-nous retenu ?

## …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Pour aller plus loin**