# « Apprendre à utiliser son SMARTPHONE dans le cadre d’un cours»

## Objectifs

## Former les élèves à un usage pédagogique des smartphones.

## Compétences du socle commun travaillées (en italique les compétences principales)

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine 1** Les langages pour penser et communiquer | Savoir interagir avec un ou des interlocuteurs |
| **Domaine 2** Les méthodes et outils pour apprendre | Choisir et utiliser différents outils et techniques pour garder la trace de ses activités et/ou recherches.Rechercher et traiter l’information et s’initier au langage des médiasMobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer. |
| **Domaine 3** La formation de la personne et du citoyen | Utiliser les médias et l’information de manière responsable et raisonnée. |

## Parcours

|  |  |
| --- | --- |
| **Parcours citoyen** | Esprit critique et usage des outils numériques. |
| **Parcours avenir** | Les outils des reporters / journalistes aujourd’hui. Le métier de journaliste |

**Indications préliminaires pour le déroulé de la séance**

Fiche à travailler en début d’année, afin qu’elle soit utilisée durant les sorties, visites, rencontres.

**Pour aller plus loin**

[www.cnil.fr](http://www.cnil.fr)

<https://cursus.edu/articles/26996>

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/08/31082015Article635765982422729744.aspx>

<https://www.reseau-canope.fr/notice/generation-smartphone.html>

A quoi peut servir mon portable à l’école ??

Le smartphone, « téléphone intelligent » lorsque l’on sait l’utiliser, peut devenir un merveilleux outil pour apprendre  et faire, par exemple, des reportages de terrain, des interviews, etc.

Faire des **RECHERCHES** sur un sujet précis, sur un mot, un lieu, en classe ou à l’extérieur

Prendre des notes sans papier ni crayon !

Prendre des photos, de lieux, de personnes, d’évènements, pour illustrer un texte, une affiche, une page internet…

Saisir des enregistrements d’interviews, de témoignages, de dialogues, de rencontres…

Envoyer des petits textes concis à un autre élève ou au professeur, pour garder une trace d’un itinéraire, d’un lieu, d’une émotion, d’une réflexion…

Envoyer, dans des conversations groupées, des images, des textes, des vidéos pour travailler en groupe lors d’une enquête, d’un reportage…

ATTENTION toutefois, tout ce que vous publiez doit respecter le droit à l’image et la vie privée des autres. Vous devez demander l’autorisation pour toute vidéo, photo, enregistrement !

