Date : ………………………….

Dessine ou écris ce que tu as appris / aimé au marché / à la ferme / en chemin :

Classe :………………………..

Mon groupe : ……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………

**avec des producteurs et des revendeurs**

**Jeu de piste sur le marché de Mornant**

**Et visite à la ferme des « délices mornantais »**



Borough Market by Lis Watkins

**Sur le marché : Menons l’enquête :**

**Mission n°1** : interviewer un REVENDEUR

Comment définit-il son métier ? ………..…………………………………………………….

…………………………………………………………….……………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

Comment fixe-t-il ses prix ?........................................................................

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

Quelles sont ses principales dépenses de production ?

🞏 Chez des producteurs locaux

🞏 Au marché de Corbas

🞏 Chez d’autres grossistes

🞏 Autre : préciser……………………………………………………………………………………..

Des questions que vous avez **préparées avant la sortie** et que vous vouliez poser à ce marchand :

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Réponse :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Réponse : …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………...

Nomme ou dessine les paysages que tu observes sur en chemin :

**Mission n°3** : découvrir UN PRODUIT INCONNU.

Relevez le nom de produits (fruits, légumes, fromages, etc.) que vous ne connaissez pas :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Choisissez-en un fruit ou un légume et **demandez au marchand de vous donner une recette pour le préparer.**

**Recette du / de la** …………………………………………………

**Ingrédients**:

**Préparation**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

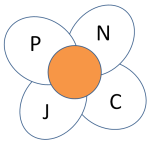
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **CHEZ LE PRODUCTEUR**

En posant des questions, en observant, en écoutant, relève au moins une information par catégorie :

NUTRITION, SANTE :

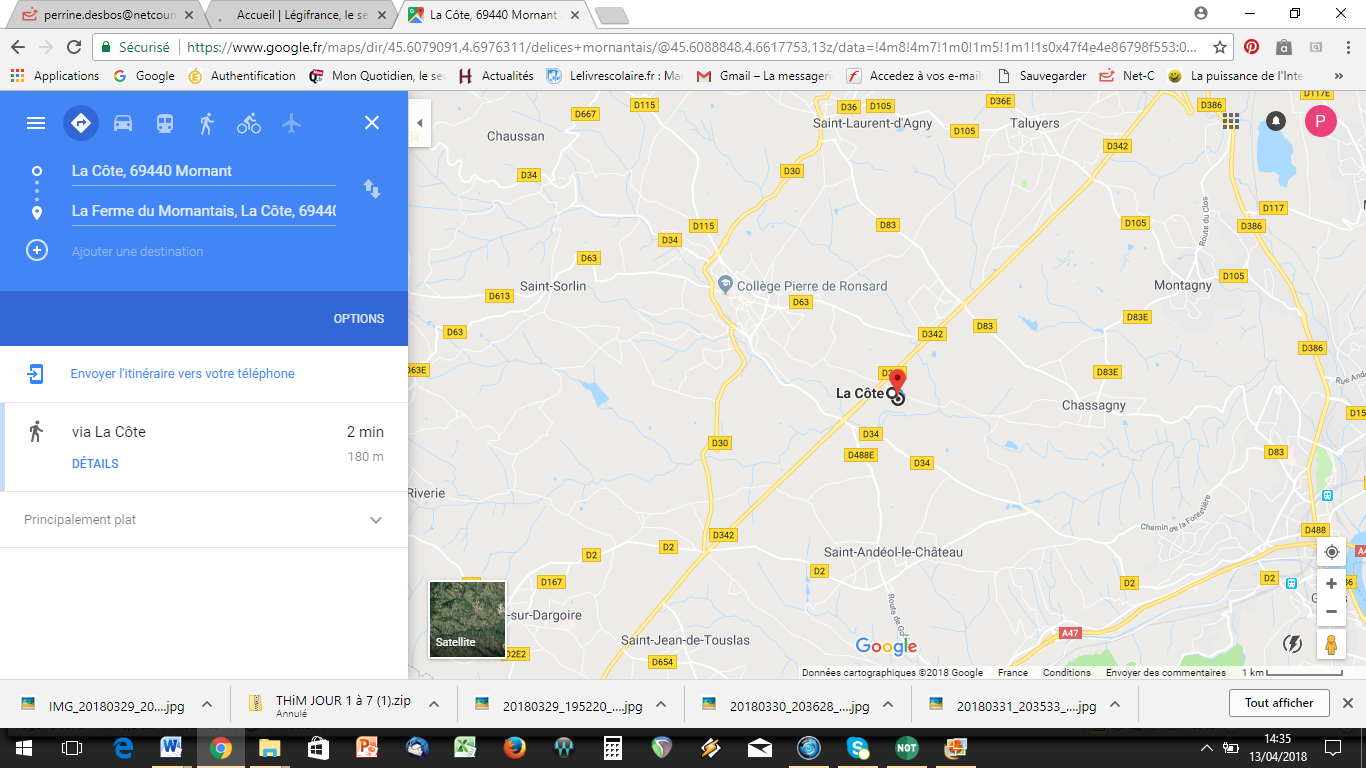
PRODUCTION :



COMMERCIALISATION :

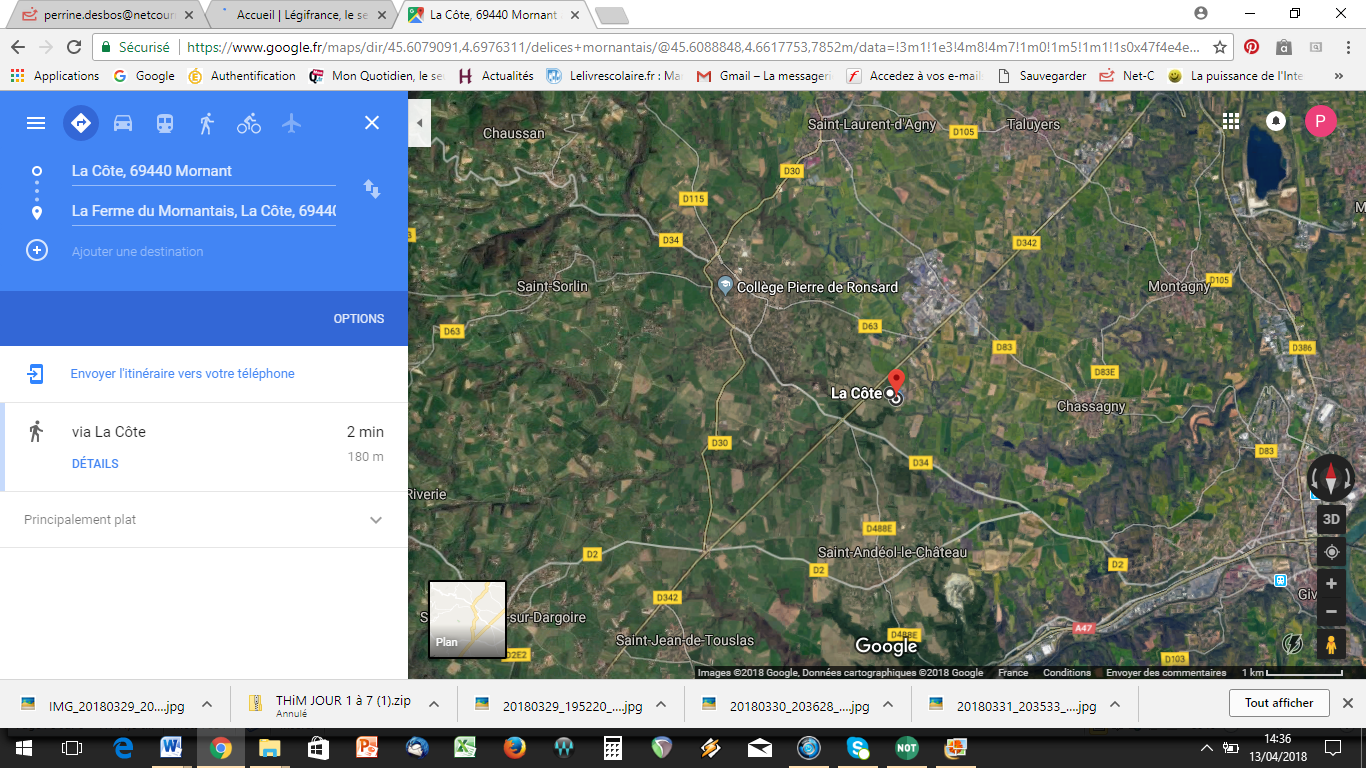
JUSTICE (et solidarité) ALIMENTAIRE :

**EN CHEMIN…**

Sur la carte et l’image satellite, fais une croix à l’emplacement du collège, du marché et de la ferme du Mornantais puis trace l’itinéraire parcouru.

Distance parcourue : ……………

Temps de marche : ………………



**Mission n°2** : étudier et comparer **6 produits** sur l’étal d’un REVENDEUR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Produit : | Prix producteur | Label de qualité ? | Origine du produit |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Quels sont les fruits et légumes que vous retrouvez le plus souvent sur les étals des revendeurs ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Pourquoi le choix de produits est-il plus large que chez un producteur ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………