Qu’est-ce qu’on mange ?

Les habitudes alimentaires et la lecture des étiquettes des emballages

# A nos cerveaux : Quand les emballages s’emballent !

*Image aimablement fournie par :*

**Marcel de la Gare - dessinacteurs.org**





* Lis le gag précédent et écris ce que toi tu comprends du gag :

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

# La main à la pâte : La lecture des étiquettes et des emballages

A partir des emballages que vous avez ramenés de vos repas de la semaine passée, essaye de ranger les différents aliments par groupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom du groupe** | **Exemple d’aliments appartenant au groupe** | **Pourquoi as-tu rassemblé ces aliments dans un groupe ?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Qu’avons-nous retenu ?

………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………