**Produire** : **Influence des types de sols sur les besoins des végétaux**

1. **À nos cerveaux : **De quoi ont besoin les plantes pour germer, croître, produire des fruits ?**

Après réflexion et échanges avec ton voisin, complète le tableau ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| Ce dont la plante a besoin : | Qu’apporte chaque élément ? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# La main à la pâte : Tester les différences entre les sols.

# 🖉 Notons en bref ce que nous avons fait aujourd’hui dans notre groupe :

Test n°…

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

🖉 Complétons le tableau 1 des expériences réalisées.

**Tableau 1. Des expériences pour comprendre les différents types de productions agricoles**

🖉 Au fil des séances, nous allons compléter ce tableau afin de comprendre les différentes agricultures, en France et dans le monde.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Expériences | Sol 1(sable) | Sol 2 (Terre du jardin) | Sol 3 (terreau) | Sol 4(sédiments = vase) | Expériences | Culture sans intrants | Culture « Bio » (chaux-vers-etc.) | Culture raisonnée | Culture intensive |
| HypothèsesD’après toi, que va-t-on obtenir ? |  |  |  |  | HypothèsesD’après toi, que va-t-on obtenir ? |  |  |  |  |
| RésultatsQu’a-t-on obtenu ? Qu’observe-t-on ? |  |  |  |  | RésultatsQu’a-t-on obtenu ? Qu’observe-t-on ? |  |  |  |  |
| Type de sols et paysages  |  |  |  |  | Type d’agriculture Définitions : | Intrant = | « Bio » = | Culture raisonnée = | Culture intensive = |
| **Conclusion globale** |  | Conclusion globale |  |
| **Conclusion générale** |  |
| Types de reliefs |  |  |  |  | Photo d’un paysage typique |  |  |  |  |
| LocalisationOù trouve-t-on ces sols en France ?  | D:\Mes Documents\TRAVAIL\Documents collège\Docs pour cours\E. Fonds de carte\france relief +.JPGEn jaune | En marron | En vert | En gris |
| Type d’exploitations(taille / famille) |  |  |  |  |