Activité : s’informer, raisonner et communiquer par une affiche les apports des aliments

# A partir des emballages que vous avez ramenés du p’tit déj, **complétez** le tableau ci-dessous pour ranger les différents aliments par groupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom du groupe | Exemple d’aliments appartenant à ce groupe | Justification du choix de placer l’aliment dans un groupe |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Indiquez** ce que vous avez retenu :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Organisation de la séance :**

1. Projeter l’image de Marcel de la Gare : 5 min en classe entière

A l’oral mise en évidence de la présence de nombreuses informations sur le cube dessiné

=> on ne sait pas ce qu’il y a dedans malgré des hypothèses formulées par les élèves.

=> on ne lit pas ttes les infos, attention c’est clairement marqué que c’est une arnaque (saveur de l’arnaque 2015)

=> slogans publicitaires exagérés donc on ne sait pas vraiment ce que dit une pub (vrai ? pourquoi ?)

=> le marketing peut donc induire en erreur pour inciter à acheter.

Du coup, qu’est-ce qu’on ? Que nous apportent les aliments ? Comment le savoir ? En lisant les infos sur les emballages sen dehors des « pub ».

1. Travail sur les emballages : 20-25 minutes en autonomie par groupe de 4

Support : emballages, tableau

Mise en commun : faire ressortir 7 groupes avec l’apport alimentaire en glucides, lipides, protéines, fibres et en calorie.

1. Confection des affiches : 10-15 minutes

Support : feuille A3, photo des catégories d’aliments ou découpage d’emballages d’aliments, colle, feutres, feutres couleur

Attendus de l’affiche : soin, titre = nom du groupe d’aliment, une image, apport en glucide, lipide, protéines ou fibre, apport énergétique.

Affichage à la cantine.

1. « Je dois savoir » à coller dans le cahier :

* Savoirs :

Les aliments sont constitués de matière minérale (eau et sels minéraux) et de glucides, lipides et protides. Ils apportent à l’organisme une certaine quantité d’énergie.

Ils sont classés en 7 groupes en fonction de ce qu’ils apportent à l’organisme : eau, fruits et légumes, féculents, protéines, produits laitiers, matières grasses et sucres.

Les emballages permettent de connaître des informations nutritionnelles sur un aliment.

* Savoir-faire :

Communiquer sur ses choix, argumenter

Travailler en groupe en partageant des tâches, en s’engageant dans un dialogue constructif

Passer d’une forme de représentation à une autre

