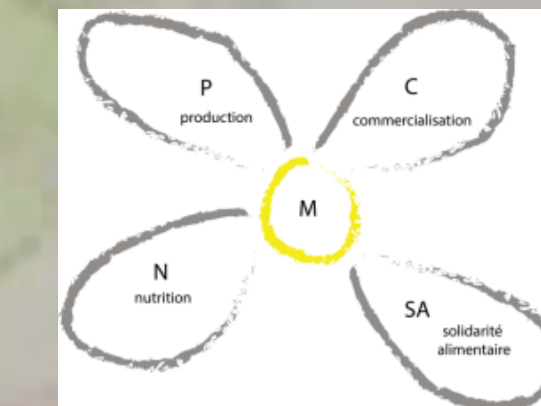


Marguerite by Saint-Exupéry



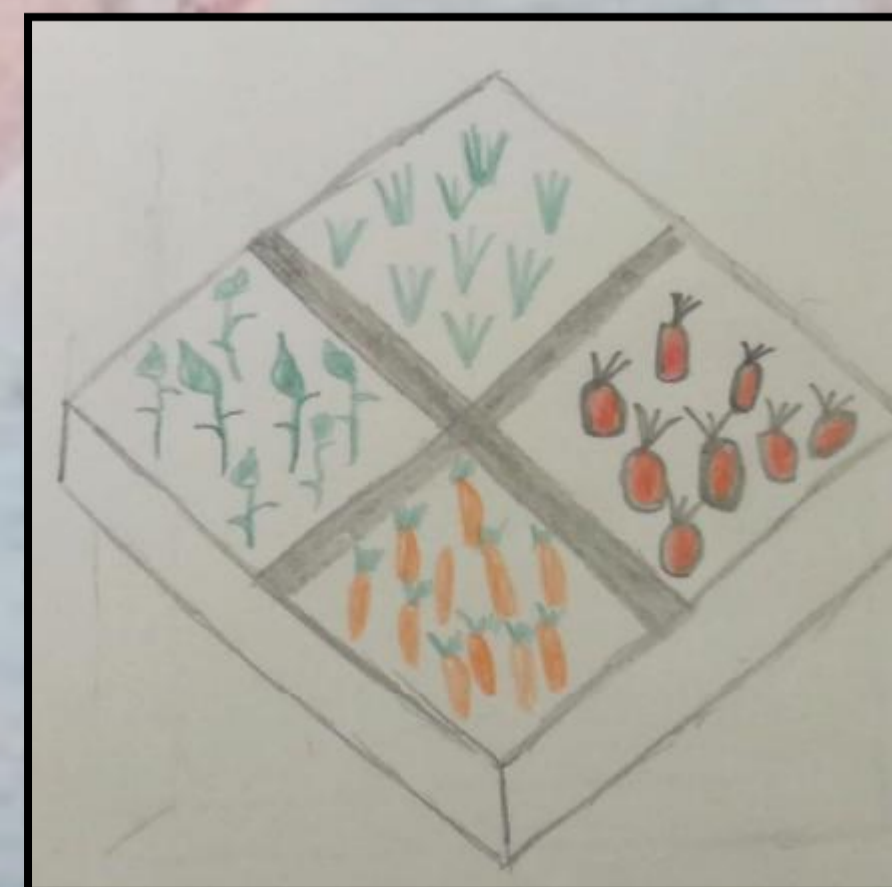
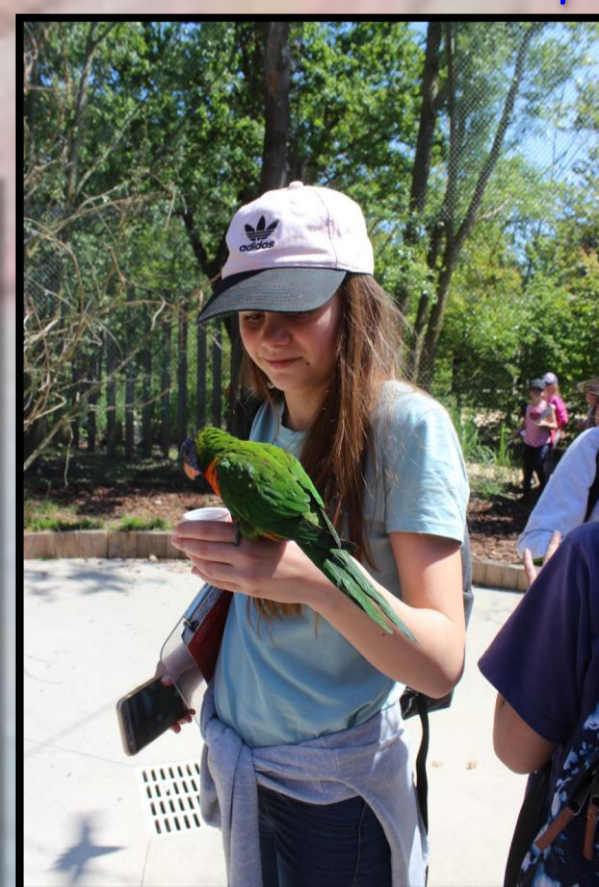
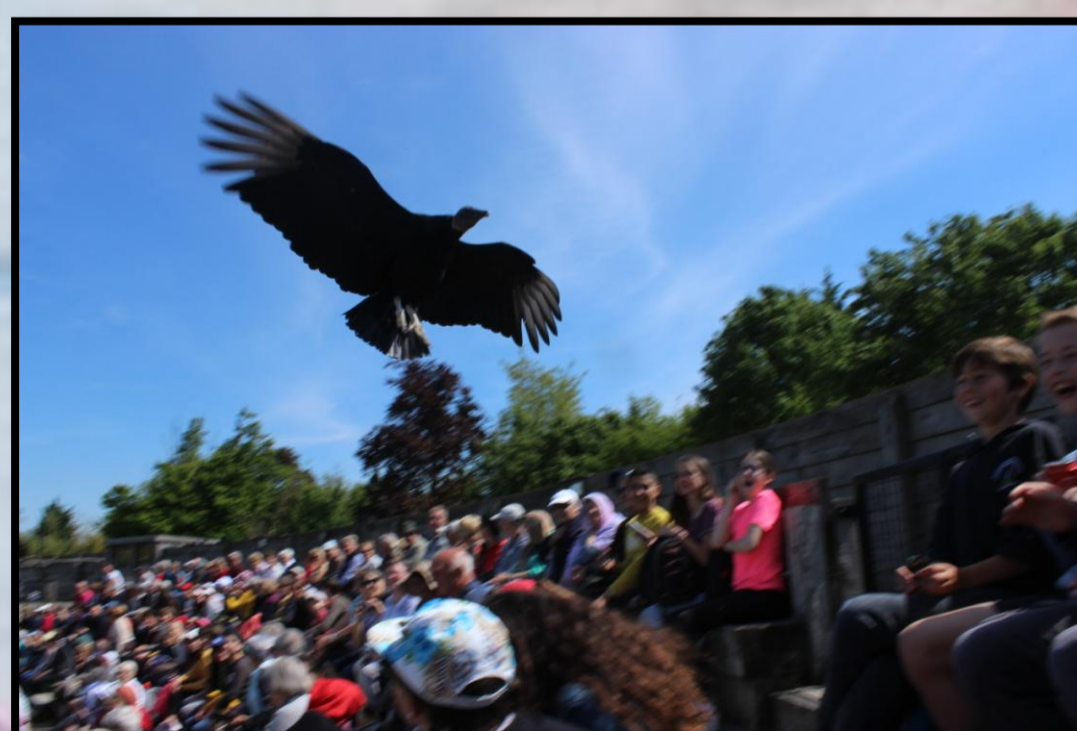
Objectif de notre projet : nourrir et protéger les oiseaux, c'est nourrir et protéger les humains

Notre temps fort préféré



Le parc des oiseaux c'était juste INCROYABLE et FANTASTIQUE, on a passé un super moment, le spectacle était juste magique. Les oiseaux qui nous frôlaient ça nous a donné des frissons ! Et surtout sur la découverte des oiseaux exotiques. On y trouve plusieurs informations intéressantes et sur les différents aliments dont ils se nourrissent.

Nous nous sommes beaucoup amusés en découvrant les lieux du parc tout en accomplissant des missions. Les professeurs ont vraiment été admirables. Ils nous ont fait confiance en nous laissant seuls pour profiter avec nos amis de ce moment. Maintenant nous connaissons plein de noms d'oiseaux et de races différentes.



Résumé du projet annuel

On a travaillé, en SVT, Histoire-géographie et Français, sur l'ALIMENTATION. On a réfléchi à ce qu'on cultivait et mangeait au Moyen-âge avec des calendriers (en Histoire), un extrait d'histoire (Français) et on a inventé un menu imaginaire médiéval et un carré potager (Français). On a même planté un carré potager avec ce qui poussait en France au Moyen-âge au collège ! On a travaillé aussi sur l'alimentation de nos jours : ce que mangent les ados (avec Mme Pech), comment on digère (SVT), l'alimentation équilibrée (venue des infirmières), la malnutrition et l'obésité (Français et SVT) et on a créé le menu de nos rêves (Mme Pech). On a fait un débat mouvant pour parler de l'alimentation qui est autour de nous, adolescents. Après on a pensé à l'alimentation de demain avec les protéines qui seront les plus intéressantes (Histoire-géographie). On a travaillé sur l'alimentation des oiseaux : chacun a fabriqué une carte d'identité d'un oiseau de proximité (SVT), on a découvert ce qu'ils mangeaient surtout au parc des oiseaux, ceux qui voulaient ont pu semer des graines dans un petit champ au collège pour les oiseaux granivores, pour pouvoir fabriquer aussi des boules de graisses avec ce qui poussera chez nous. Un hôtel à insectes vient d'arriver au collège pour attirer les oiseaux qui mangent des insectes. On a aussi des abris à oiseaux, des mangeoires pour les oiseaux et des abris à chauves-souris pour l'été

Ce qu'on a appris

- ❖ On a appris qu'on devait manger sain et respecter les oiseaux et les animaux.
- ❖ On a appris qu'on connaît plus les fast-food alors que c'est pas bon pour notre santé : une alimentation non équilibrée rend malade.
- ❖ On a découvert les différents composants des aliments (glucides simples et complexes, féculents, etc).
- ❖ On a appris ce qu'on mangeait au Moyen-âge.
- ❖ On a découvert les différentes manières de s'alimenter quand on est un humain, un chat ou un oiseau.
- ❖ On a découvert des aliments du futur, du passé et du reste du monde.
- ❖ On a répondu aux questions : peut-on faire confiance aux produits qu'on achète dans chaque lieu ? Quel sont les labels qu'on retrouve sur nos produits ? Comment fonctionne l'exportation des produits par des pays étrangers ?

Ce qu'on a préféré

- les selffood parce que c'était amusant de prendre des photos de nos plats
- s'orienter tous seuls dans le parc des oiseaux avec des rendez-vous
- Le débat mouvant
- Nos plats de rêve avec Mme Pech
- l'exposé qu'on a rédigé sur les oiseaux au CDI avec Mme Pincemaille, on a appris plein de choses
- les fiches d'identité des oiseaux
- la sortie parc des oiseaux : on s'amuse en apprenant
- le bestiaire médiéval des oiseaux