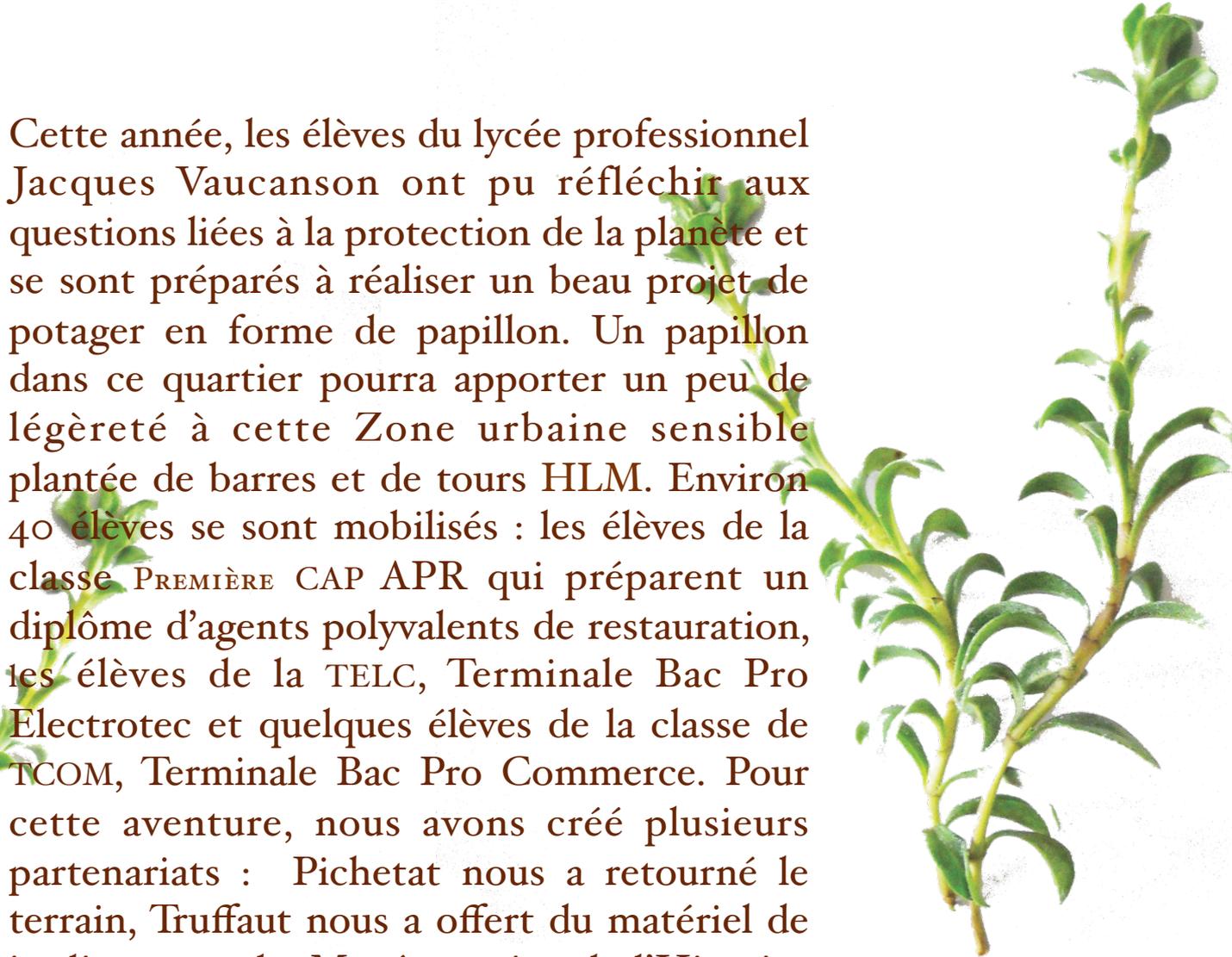


Un potager bio
Pour le lycée Jacques Vaucanson
aux Mureaux.
Classes 1APR/TELC/TCOM



Cette année, les élèves du lycée professionnel Jacques Vaucanson ont pu réfléchir aux questions liées à la protection de la planète et se sont préparés à réaliser un beau projet de potager en forme de papillon. Un papillon dans ce quartier pourra apporter un peu de légèreté à cette Zone urbaine sensible plantée de barres et de tours HLM. Environ 40 élèves se sont mobilisés : les élèves de la classe PREMIÈRE CAP APR qui préparent un diplôme d'agents polyvalents de restauration, les élèves de la TELC, Terminale Bac Pro Electrotec et quelques élèves de la classe de TCOM, Terminale Bac Pro Commerce. Pour cette aventure, nous avons créé plusieurs partenariats : Pichetat nous a retourné le terrain, Truffaut nous a offert du matériel de jardinage et le Musée national d'Histoire naturelle nous a donné des cours de jardinage pour des plantes en serre.



Visite des Grandes Serres du jardin des Plantes de Paris.

LES ÉLÈVES DE LA CLASSE DE TERMINALE ELECTROTECH VEULENT RÉALISER UNE SERRE ÉCOLOGIQUE POUR LA CULTURE DE PLANTES TROPICALES. NOUS AVONS FAIT PART DE CE PROJET AU MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE QUI A BIEN VOULU NOUS PARRAINER. LE JARDINIER EN CHEF DES SERRES, MONSIEUR NOËL, NOUS A ACCUEILLIS LE 29 JANVIER 2013, UN JOUR DE FERMETURE DES SERRES, POUR NOUS FAIRE VISITER LES SERRES ET NOUS DONNER UNE FORMATION SUR LA CULTURE DES PLANTES TROPICALES.



Serre des déserts et des milieux arides

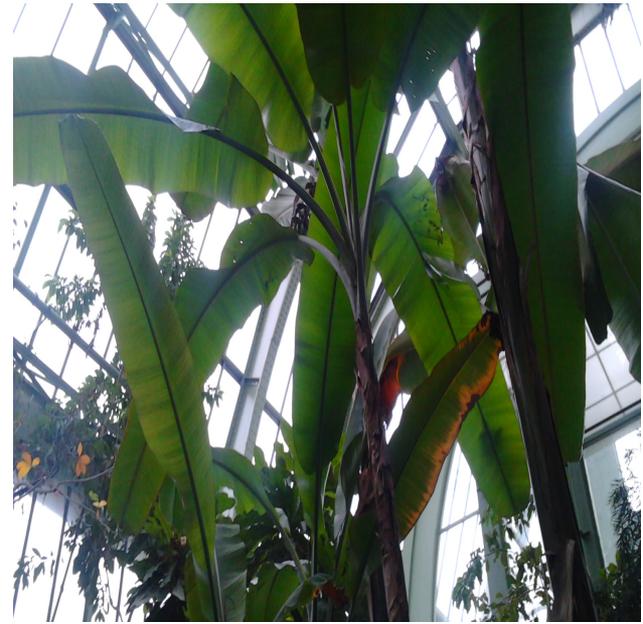
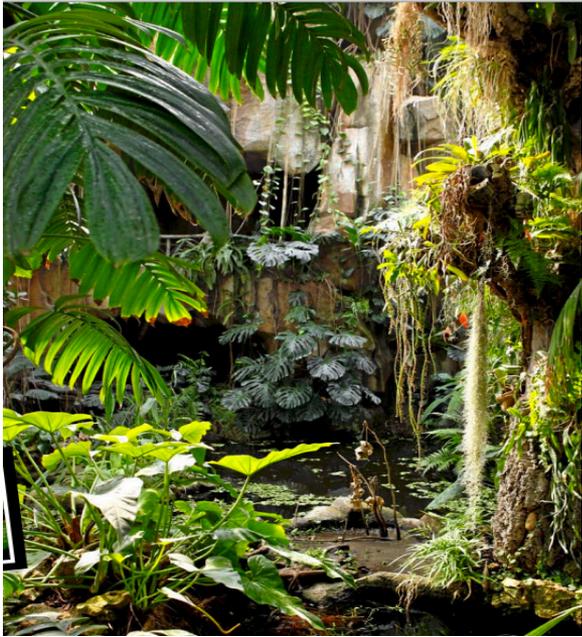


Attention, ça pique ! Et oui, c'est une technique de la plante pour garder l'eau ! Parfois, elle se recouvre de cire, de poils : les plantes du désert sont intelligentes.

Elles ont parfois de longues racines qui plongent dans la terre pour aller chercher l'eau dans les profondeurs, ou, au contraire, de longues racines qui s'étalent en surface pour être imprégnées de la rosée.

Parfois Elles sont couvertes de cire, ou de poils pour ne pas perdre une goutte d'eau. Parfois, elles restent graines des années attendant la goutte de pluie qui les feront éclore.

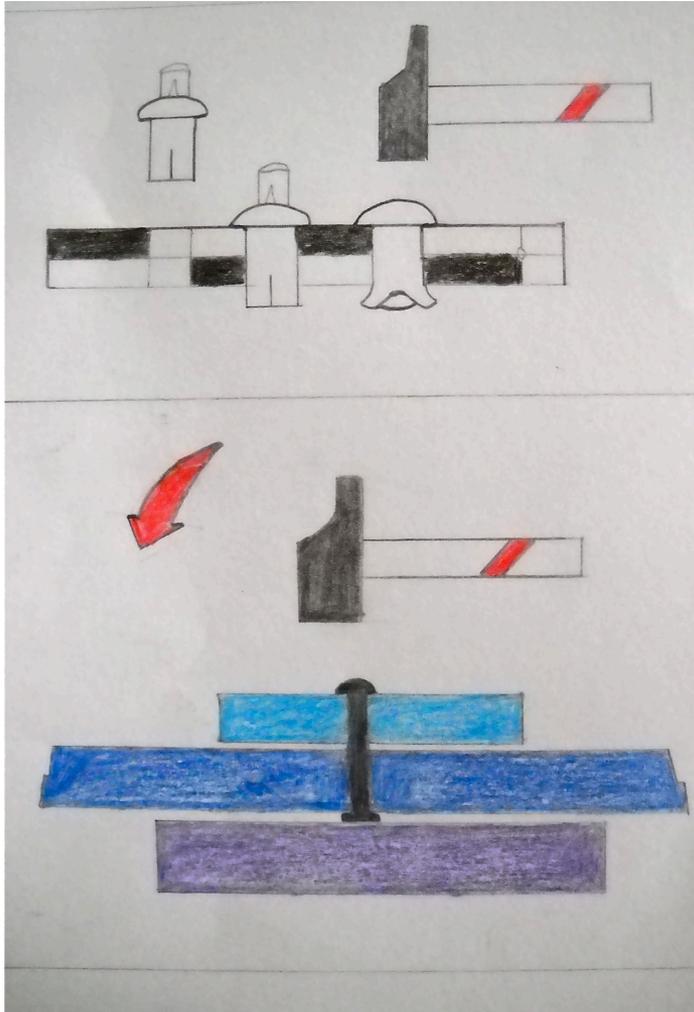
La Serre des plantes tropicales



Technique de plantation de plantes tropicales en pot



Le rivetage



Projet de serre écologique (Hamza Iktane)

I. CAHIER DES CHARGES pour une serre écologique

1. Description du local

Production: Café, thé, mangue, citrons, oranges, avocats, vanille, litchis etc...

Dimensions : Longueur 4m / Largeur 2m50 m / Hauteur 2m50

Alimentation électrique: Réseau alternatif triphasé 410 V + Neutre + PE (Régime T.T)

Alimentation du circuit de commande en 24 V-par transformateur 410 V / 24 V

Matériel : L'installation doit être conforme aux normes en vigueur. Le

matériel doit répondre aux conditions d'utilisation. Il doit être protégé contre :

- Les corps solides supérieur à 2,5 mm \varnothing
- Les projections d'eau de toutes directions
- Les chocs mécaniques (énergie de choc 6 joules).

Caractéristiques techniques :

Aération : Des volets commandés manuellement et une tourelle de ventilation assurent le renouvellement de l'air de la serre.

Éclairage : L'éclairage de la serre se fait naturellement grâce à des parois transparentes.

Arrosage : Un récupérateur d'eaux de pluie est relié à une pompe à eau pour permettre l'arrosage des plantes. Arrêter le pompage de l'eau.

3.Fonctionnement et manuel

Aération : Le renouvellement d'air est obtenu par l'ouverture et la fermeture manuellement des volets ainsi que par la tourelle de ventilation placé au dessus de la serre. Le bouton-poussoir commande le démarrage de la tourelle de ventilation. Le bouton-poussoir commande l'arrêt de la tourelle de ventilation par le contacteur

Arrosage : La mise service de la pompe à eaux est faite grâce au bouton poussoir

qui commande le pompage de l'eau de pluie du réservoir vers les différents

points à arroser de la serre, le temps d'arrosage est réglé grâce a un temporisateur, qui agit

de même sorte qu'une minuterie pour pouvoirarrêter le pompage de l'eau.

Serre à panneaux photovoltaïques, hydrostat, thermostat. (Jason Rebello)



Un potager bio : des cours de jardinage au lycée

Mercredi 20 mars 2013. Jour du printemps, 8h20 du matin, temps froid et pluvieux. Merci à la classe de TELC qui a préparé le terrain, porté et installé le matériel pour la création du potager. Sans vous, rien aurait été possible !







Les treillis métalliques roses et verts offerts par Truffaut serviront de support à la culture des tomates et des haricots que la classe de TELC plantera dans quelques semaines.

Ils espèrent aussi installer bientôt la serre écologique (et installeront un système de récupération d'eau de pluie, un arrosage automatique et à l'intérieur de la serre, un hydrostat et un thermostat avec un petit panneau photovoltaïque).



10h25, arrivée de la classe 1APR et
plantation des groseilliers et des plantes
aromatiques, grâce aux bons conseils du
jardinier de Gally.



2ème étape : on dépote le romarin et on rafraîchit les racines.



Puis on tasse légèrement la terre autour de la plante.



On paille la terre autour des jeunes plants pour garder l'humidité et empêcher les mauvaises herbes de pousser.





Et on arrose !

En attendant que le petit potager d'expérimentation et que le grand potager produisent les fruits et légumes pour le restaurant d'application, nous avons déjà commencé les menus bios.

Les élèves de cuisine ce jour-là





Préparation de la verrine fraîcheur





Les fameuses tartes pommes/chocolat/avoine...

SETS DE TABLE ET BIODIVERSITÉ

Pour réaliser des sets de table avec comme professeur d'esthétique la nature elle-même, les élèves sont allés découvrir et cueillir les végétaux ignorés mais présents dans l'enceinte du lycée. Cet exercice leur a permis de devenir plus attentifs à la nature fragile qui les entoure et leur a donné le désir de la protéger.

Sets de la ligne «gui fleuri» (*Viscum album*). Le gui est un hémiparasite qui s'accroche aux arbres et se nourrit de leur sève. Ses fleurs jaunes s'épanouissent en mars-avril et ses fruits mûrissent en forme de boules blanches à l'époque de Noël. Les élèves l'ont trouvé dans les arbres au fond de la cour du lycée.



Fleurs



Fruits

Ligne bellis perennis



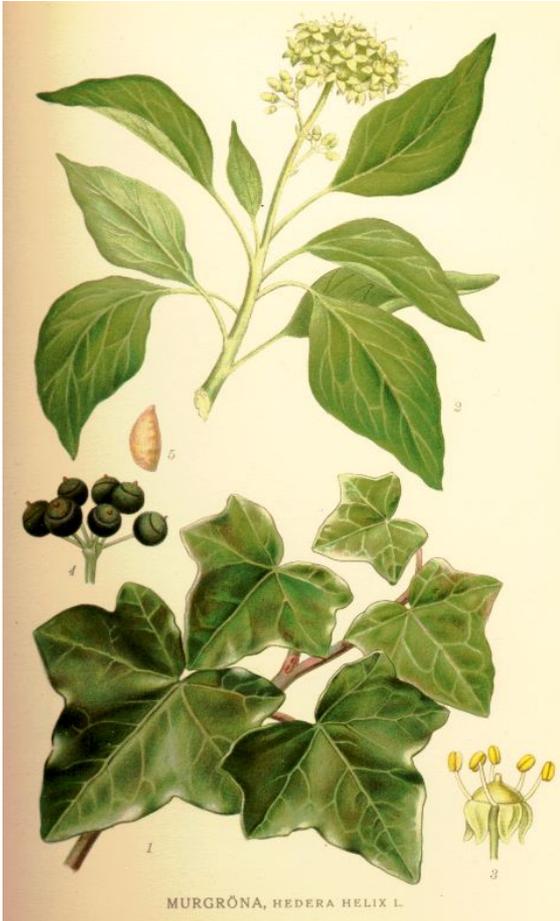
Set de la ligne «Bellis perennis» : les pâquerettes, quinze jours avant Pâques sont déjà fleuries, et ont servi à décorer ce set avec un joli cœur, cœur que l'on retrouve sur une ligne verticale de cœurs renversés qui donnent à ce set beaucoup d'élégance ! Les Bellis perennis illuminent les pelouses du lycée qu'il ne faut pas piétiner.



Ligne Hedera helix



Set «Hedera helix». Les différentes formes des feuilles de lierre sont mises en valeur ici grâce au fond rouge du set. Efficacité des couleurs complémentaires !



Ligne Oxalis



Set de la ligne «Oxalis». Ces «trèfles à 4 feuilles» - qui ne sont pas des trèfles - ont été ramassés sous la fenêtre du Proviseur avec des pétales éparpillés du *Prunus japonicum* puis disséqués.

Ils viennent égayer ce set tout à fait frais et charmant !

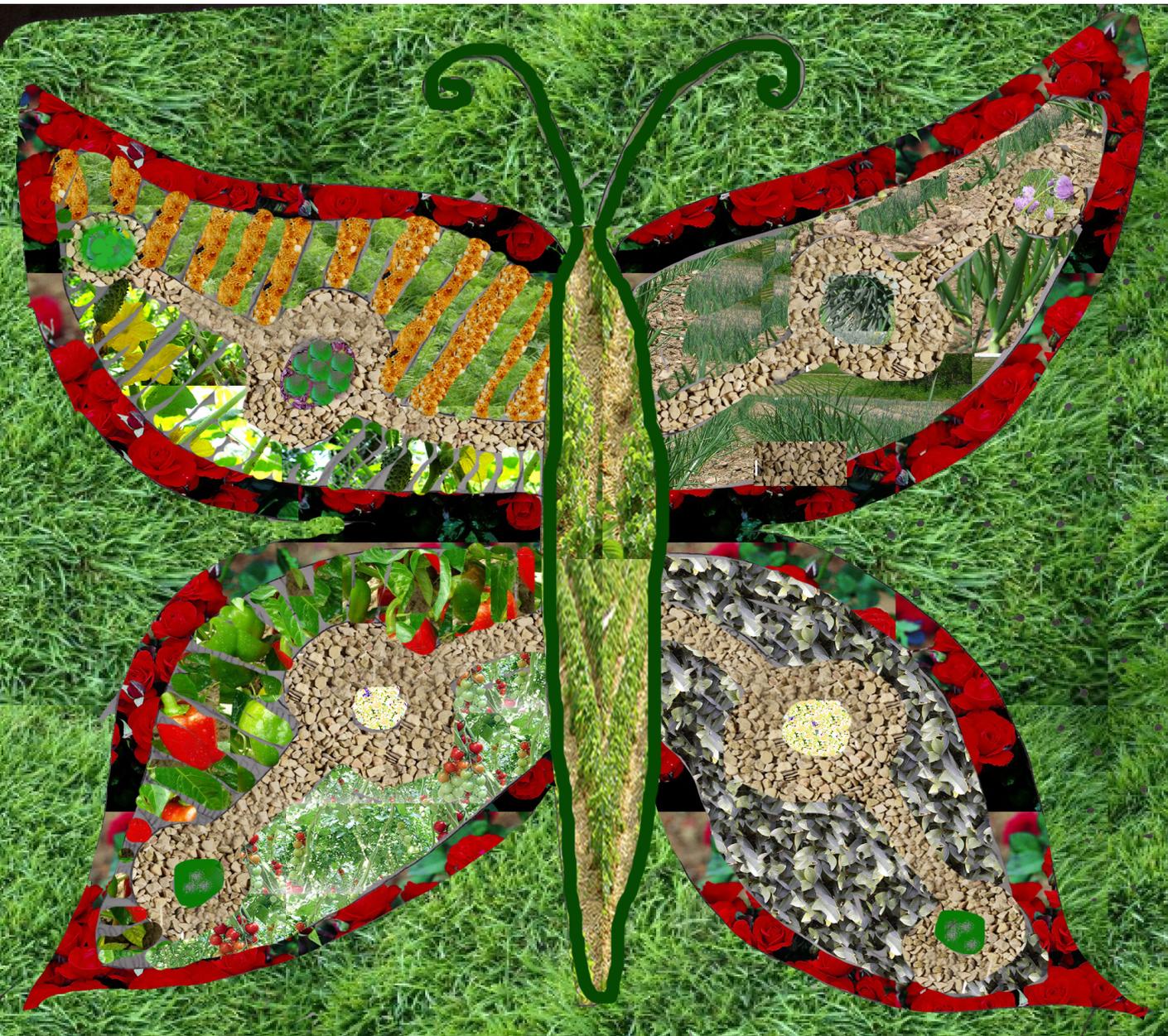
Terrain de sport

Lycée



future entrée

Le Papillon, plantations



Menthe



Fraises



roses



choux



laitue



oignons



ciboulette



ail



tomates



poivrons



artichauds



tagète



verveine



camomille



concombres



gravier



pelouse